



## PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL “CORONAVIRUS”

PROFESORA: Gloria Guzmán S.	
ASIGNATURA: Ciencias Naturales	
CURSO : 8° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 horas	
FECHA: Semana del 10 al 21 de agosto .	
UNIDAD 3 : ELECTRICIDAD Y CALOR	
OA 10: Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en y en paralelo, en relación con la: • Energía eléctrica. • Diferencia de potencial. • Intensidad de corriente. • Potencia eléctrica. • Resistencia eléctrica. • Eficiencia energética	
TEMA: Circuito Eléctrico	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto escolar.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Energía eléctrica</li><li>• Circuito eléctrico</li></ul>	<p><b>Instrucciones Generales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Antes de iniciar tu trabajo copia en tu cuaderno el nombre del tema a tratar y el objetivo de la clase.</li><li>➤ El desarrollo de las actividades propuestas en este plan de trabajo debes hacerlo en tu cuaderno.</li><li>➤ Una vez desarrolladas las actividades debes enviar las fotografías, bien enfocadas y claras al siguiente correo: <a href="mailto:gloguz.sot@gmail.com">gloguz.sot@gmail.com</a></li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Tema: <u>Circuito Eléctrico</u></b></p> <p><b>Objetivo clase:</b> reconocer que la energía eléctrica de aparatos caseros se transforma.</p> <p><b>ACTIVIDAD INDAGATORIA:</b></p> <p>1° Para esta actividad debes tener a mano algunos artefactos eléctricos como: Linterna - televisor – licuadora – control remoto- plancha -celular, etc. 2° Tomate un tiempo prudente en observar estos artefactos (se sugiere 3 minutos), y luego responde las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) ¿Qué tipo de energía utilizan para el funcionamiento de cada uno de estos objetos? ¿Es para todos igual?</li><li>b) ¿En qué tipo de energía se transforma la energía eléctrica en cada caso?</li><li>c) ¿Qué es un circuito eléctrico? ¿cómo funcionan? Realice un esquema para explicarlo</li><li>d) ¿Cuáles son las magnitudes físicas asociadas a un circuito?</li><li>e) ¿Cuáles son las fuentes de energía en cada circuito?</li><li>f) ¿En qué consiste una corriente eléctrica?</li><li>g) ¿De qué material debe ser el circuito para que ocurra flujo de corriente eléctrica?</li></ul>